



Consejo de
Transparencia y
Buen Gobierno AAI

JOSE LUIS RODRIGUEZ ALVAREZ (1 de 1)
Presidente
Fecha Firma: 10/10/2023
HASH: 03d8896a9e616b2b4042a2545895983

Resolución reclamación art. 24 LTAIBG

N/REF: Expte. 793-2023

Fecha: La de la firma

Reclamante: [REDACTED]

Dirección: [REDACTED]

Administración/Organismo: Comunidad Autónoma de Cantabria/ Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades

Información solicitada: Datos estadísticos en relación con la impartición de la asignatura de religión.

Sentido de la resolución: ESTIMATORIA.

Plazo de resolución: 20 días hábiles.

RA CTBG
Número: 2023-0859 fecha: 10/10/2023

I. ANTECEDENTES

1. Según se desprende de la documentación que obra en el expediente, en fecha 16 de enero de 2023 la reclamante solicitó al amparo de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno¹ (en adelante, LTAIBG), a la Dirección General de Centros Educativos de la extinta Consejería de Educación y Formación Profesional, la siguiente información:

“En relación al curso académico 2022-2023

¹ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887>

1.- En el ejercicio de la obligación de garantizar que los padres, madres y tutores que ejercen la patria potestad y alumnos mayores de edad manifiesten su voluntad de recibir o no enseñanzas de religión,

SOLICITO:

1.- Copia de los protocolos, instrucciones u otra documentación cualquiera que sea su formato, donde consten las directrices dadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional a este respecto, y sobre la forma en que los centros educativos han de ofrecer las asignaturas de religión católica y aquellas otras conforme a los Acuerdos de Cooperación celebrados por el Estado Español con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, la Federación de Comunidades Israelitas de España, la Comisión Islámica de España y, en su caso, su alternativa al alumnado.

2.- Copia de los datos estadísticos globales, por niveles educativos de cuántos alumnos han optado por cursar la asignatura de religión católica, cuántos han optado por otras religiones y cuántos no han optado por enseñanzas de religión.

3.- En relación a los alumnos matriculados en los centros dependientes de la Consejería de Educación y Formación Profesional tanto en enseñanza primaria como en ESO y en Bachillerato,

SOLICITO:

1.- Número de alumnos matriculados en la asignatura de religión católica.

2.- Número de alumnos matriculados en otras confesiones religiosas.

3.- Número de alumnos no matriculados en asignaturas de religión.

“En relación al curso académico 2022-2023:

1.- En el ejercicio de la obligación de garantizar que los padres, madres y tutores que ejercen la patria potestad y alumnos mayores de edad, manifiesten su voluntad de recibir o no enseñanzas de religión, SOLICITO:

Copia de los protocolos, instrucciones, u otra documentación cualquiera que sea su formato, donde consten las directrices dadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional a este respecto, y sobre la forma en que los centros educativos han de ofrecer las asignaturas de religión católica y aquellas otras conforme a los Acuerdos de Cooperación celebrados por el Estado español con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, la Federación de Comunidades Israelitas de España, la Comisión Islámica de España y, en su caso, su alternativa al alumnado.

2.- *Copia de los datos estadísticos globales, por niveles educativos, de cuántos alumnos han optado por cursar la asignatura de religión católica, cuántos optado por otras religiones y cuántos no han optado por enseñanzas de religión.*

3.- *En relación a los alumnos matriculados en los centros dependientes de la Consejería de Educación y Formación Profesional tanto en enseñanza primaria, como en ESO y Bachillerato, SOLICITO:*

1º. *Número de alumnos matriculados en la asignatura de religión católica.*

2º. *Número de alumnos matriculados en otras confesiones religiosas.*

3º. *Número de alumnos no matriculados en asignaturas de religión.*

4.- *Número de alumnos que habiendo cursado religión católica en el curso 2021/2022 se han dado de baja en la enseñanza de religión católica para el curso 2022/2023.*

5.- *Copia de la documentación existente en la Consejería, o estudios, estadísticas, comunicaciones o cualquier otra documentación, cualquiera que sea su formato, comprensiva de la relación de materias o actividades impartidas en los centros escolares dependientes de la Consejería para dar cumplimiento a las medidas organizativas que deben implementar los centros docentes, para que aquellos alumnos que no cursen enseñanzas de Religión acreditativa de que reciben alternativamente la “debida atención educativa”.*

6.- *En relación a la posibilidad de admisión de la solicitud de baja de alumnos de Primero de Bachillerato en la asignatura de religión católica una vez iniciado el presente curso de 2022/2023, número de alumnos que han optado por dicho cambio con posterioridad al inicio del curso y número de solicitudes que han sido admitidas y rechazadas.*

7.- *Copia de las actuaciones realizadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional relativas a la obligación de velar para que el hecho de recibir enseñanza de religión no suponga ninguna discriminación respecto a los que no la reciben.*

En relación a los cursos académicos 2017/2018 hasta el 2021-2022.

8.- *Número de alumnos matriculados durante dichos cursos en la asignatura de religión católica desglosado por niveles educativos, primaria, ESO, Bachillerato; número en otras religiones y número de los que no han optado por cursar enseñanzas de religión”.*

2. Ante la ausencia de respuesta a su solicitud, la solicitante presentó, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 24² de la LTAIBG, una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno (en adelante, CTBG) a la que se da entrada el 2 de marzo de 2023, con número de expediente 793-2023.
3. El 14 de marzo de 2023, el CTBG remitió la reclamación a la Dirección General de Centros Educativos de la Consejería de Educación y Formación Profesional, al objeto de que por el órgano competente pudieran presentarse las alegaciones que se considerasen oportunas.

En la fecha en que se dicta esta resolución no se ha recibido contestación al requerimiento de alegaciones realizado.

II. FUNDAMENTOS JURÍDICOS

1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 38.2.c) de la LTAIBG y en el artículo 8 del Real Decreto 919/2014, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Estatuto del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno³, el Presidente de esta Autoridad Administrativa Independiente es competente para resolver las reclamaciones que en aplicación del artículo 24 de la LTAIBG se presenten frente a las resoluciones expresas o presuntas recaídas en materia de acceso a la información.
2. En virtud del apartado 2 de la disposición adicional cuarta de la LTAIBG⁴, las comunidades autónomas pueden atribuir la competencia para la resolución de las reclamaciones al CTBG mediante la celebración del correspondiente convenio con la Administración General del Estado. En desarrollo de dicha previsión, existe convenio⁵ vigente suscrito con las comunidades autónomas de Asturias, Cantabria, La Rioja, Extremadura, Castilla-La Mancha e Illes Balears, así como con las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.
3. La LTAIBG, en su artículo 12⁶, regula el derecho de todas las personas a acceder a la información pública, entendida, según el artículo 13 de la misma norma, como «*los contenidos o documentos, cualquiera que sea su formato o soporte, que obren en*

² <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a24>

³ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2014-11410&tn=1&p=20141105#a8>

⁴ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&p=20181206&tn=1#dacuaa>

⁵ <https://www.consejodetransparencia.es/ct/Home/es/transparencia/portal-transparencia/informacion-econ/convenios/conveniosCCAA.html>

⁶ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a12>

poder de alguno de los sujetos incluidos en el ámbito de aplicación de este título y que hayan sido elaborados o adquiridos en el ejercicio de sus funciones.»

Por lo tanto, la ley define el objeto de una solicitud de acceso a la información en relación con información que ya existe, por cuanto está en posesión de un organismo incluido en su ámbito de aplicación, bien porque él mismo la ha elaborado, bien porque la ha obtenido en ejercicio de las funciones y competencias que tiene encomendadas.

Según se expresa en el preámbulo de la LTAIBG, la transparencia, el acceso a la información pública y las normas de buen gobierno deben ser los ejes fundamentales de toda acción política. Sólo cuando la acción de los responsables públicos se somete a escrutinio, cuando los ciudadanos pueden conocer cómo se toman las decisiones que les afectan, cómo se manejan los fondos públicos o bajo qué criterios actúan nuestras instituciones podremos hablar del inicio de un proceso en el que los poderes públicos comienzan a responder a una sociedad que es crítica, exigente y que demanda participación de los poderes públicos.

De acuerdo con el citado artículo 13 de la LTAIBG, cabe concluir que la información solicitada debe considerarse *«información pública»*, puesto que obraría en poder de un sujeto obligado por la LTAIBG, la actual Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades, quien dispone de ella en el ejercicio de las funciones que tiene legalmente reconocidas.

4. En el caso de esta reclamación, como se ha indicado en los antecedentes, la administración concernida no ha dado respuesta a la solicitante y tampoco ha contestado al requerimiento de alegaciones formulado por este Consejo. Este proceder dificulta considerablemente el cumplimiento de la función de garantía encomendada a esta autoridad administrativa independiente, al no proporcionarle ni las razones por las que no se atendió la solicitud de acceso ni la valoración de las cuestiones planteadas por la reclamante, con el fin de que pueda disponer de los elementos de juicio necesarios para pronunciarse sobre la procedencia o no de conceder el acceso a la información solicitada. Como consecuencia de ello, este Consejo ignora si, en atención a su contenido, concurre alguna circunstancia que impida su puesta a disposición.

Sin embargo, el incumplimiento por parte de la administración autonómica de la obligación legal de dictar una resolución expresa sobre la solicitud de acceso, así como la falta de respuesta al requerimiento de alegaciones de este Consejo, no pueden dejar sin eficacia el ejercicio de un derecho de rango constitucional, como es el derecho de acceso a la información pública.

A estos efectos, es preciso tener en cuenta que se trata de un derecho que goza de un amplio reconocimiento en nuestro ordenamiento y que, consiguientemente, cualquier restricción de su eficacia debe partir de una interpretación estricta de los límites y justificar de manera expresa y proporcionada su aplicación. Así lo viene exigiendo el Tribunal Supremo de manera constante, como ha recordado en su sentencia de 11 de junio de 2020 (ECLI: ES: TS: 2020:1558) en los siguientes términos:

«La Exposición de Motivos de la Ley 9/2013, de diciembre, establece que el derecho de acceso a la información pública, del que son titulares todas las personas, solamente se verá limitado en aquellos casos en que así sea necesario por la propia naturaleza de la información o por su entrada en conflicto con otros intereses protegidos; y, en fin, que, en todo caso, los límites previstos se aplicarán atendiendo a un test de daño (del interés que se salvaguarda con el límite) y de interés público en la divulgación (que en el caso concreto no prevalezca el interés público en la divulgación de la información) y de forma proporcionada y limitada por su objeto y finalidad.

Este Tribunal ha tenido ocasión de señalar -STS nº 1547/2017, de 16 de octubre de 2017 (rec. 75/2017) y STS 344/2020 10 de marzo de 2020 (rec. 8193/2018)- respecto a los límites oponibles frente al acceso a la información pública, que: «[...] La formulación amplia en el reconocimiento y en la regulación legal del derecho de acceso a la información obliga a interpretar de forma estricta, cuando no restrictiva, tanto las limitaciones a ese derecho que se contemplan en el artículo 14.1 de la Ley 19/2013 como las causas de inadmisión de solicitudes de información que aparecen enumeradas en el artículo 18.1, sin que quepa aceptar limitaciones que supongan un menoscabo injustificado y desproporcionado del derecho de acceso a la información».

De manera que solo son aceptables las limitaciones que resulten justificadas y proporcionadas, así lo dispone el artículo 14.2 de la Ley 19/2013: « [...] 2. La aplicación de los límites será justificada y proporcionada a su objeto y finalidad de protección y atenderá a las circunstancias del caso concreto, especialmente a la concurrencia de un interés público o privado superior que justifique el acceso». Por tanto, la posibilidad de limitar el derecho de acceso a la información no constituye una potestad discrecional de la Administración y solo resulta posible cuando concurra uno de los supuestos legalmente establecido, que aparezca debidamente acreditado por quien lo invoca y resulte proporcionado y limitado por su objeto y finalidad.» (FJ. 3º).»

A tenor de lo expuesto, dado que la documentación solicitada tiene la condición de información pública y que la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades, no ha justificado la aplicación de alguno de los límites previstos en los artículos 14⁷ y 15⁸ de la LTAIBG, ni la concurrencia de una causa de inadmisión del artículo 18⁹, este Consejo debe proceder a estimar la reclamación presentada.

III. RESOLUCIÓN

En atención a los antecedentes y fundamentos jurídicos descritos, procede:

PRIMERO: ESTIMAR la reclamación presentada frente a la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades.

SEGUNDO: INSTAR a la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades a que, en el plazo máximo de veinte días hábiles, facilite a la reclamante la siguiente información:

En relación al curso académico 2022-2023:

1.- Copia de la documentación donde consten las directrices elaboradas por la Consejería de Educación y Formación Profesional sobre la forma en que los centros educativos han de ofrecer las asignaturas de religión católica y aquellas otras conforme a los Acuerdos de Cooperación celebrados por el Estado español con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, la Federación de Comunidades Israelitas de España, la Comisión Islámica de España y, en su caso, su alternativa al alumnado.

2.- Datos estadísticos globales, desglosados por niveles educativos, relativos a los alumnos que han optado por cursar la asignatura de religión católica, o bien por otras religiones y cuántos no han optado por enseñanzas de religión, así como estos mismo datos estadísticos, en relación a los alumnos matriculados en los centros dependientes de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades, tanto en enseñanza primaria, como en educación secundaria obligatoria y bachillerato.

⁷ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a14>

⁸ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a15>

⁹ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a18>

3.- Número de alumnos que habiendo cursado religión católica en el curso 2021/2022 han causado baja en esta asignatura en el curso 2022/2023.

4.- Copia de la documentación existente en la Consejería, en relación con las medidas adoptadas para garantizar la debida impartición de la asignatura alternativa a la de religión.

5.- Número de alumnos que han optado por causar baja en la asignatura de religión católica, en primero de bachillerato, con posterioridad al inicio del curso escolar 2022/2023, y número de solicitudes que han sido admitidas y rechazadas, a este respecto.

6.- Documentación acreditativa de las medidas adoptadas, en su caso, para prevenir cualquier discriminación en función de si se opta por cursar la asignatura de religión o la alternativa establecida.

En relación a los cursos académicos 2017/2018 hasta el 2021-2022.

7.- Número de alumnos matriculados durante dichos cursos en la asignatura de religión católica desglosado por niveles educativos: primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato; número de alumnos matriculados en otras religiones y número de los que no han optado por cursar enseñanzas de religión”.

TERCERO: INSTAR a la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades a que, en el mismo plazo máximo de veinte días hábiles, remita a este Consejo de Transparencia y Buen Gobierno copia de la información enviada a la reclamante.

De acuerdo con el artículo 23, número 1, de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno¹⁰, la reclamación prevista en el artículo 24 de la misma tiene la consideración de sustitutiva de los recursos administrativos, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 112.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas¹¹.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses, directamente ante la Sala de lo Contencioso-administrativo de la Audiencia Nacional, de conformidad con lo previsto en el apartado quinto de la Disposición adicional

¹⁰ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2013-12887&tn=1&p=20181206#a23>

¹¹ <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-10565&tn=1&p=20181206#a112>

cuarta de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa¹².

EL PRESIDENTE DEL CTBG

Fdo.: José Luis Rodríguez Álvarez

RA CTBG
Número: 2023-0859 Fecha: 10/10/2023

¹² <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1998-16718&tn=1&p=20181206#a9>